

Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΣΤΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΗΒΩΝ

Φίλοι εκπαιδευτικοί,

Σκοπός μίας αυτόνομης σχολικής επίσκεψης, αλλά και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο Μουσείο, είναι να μετατραπεί ο εκπαιδευτικός περίπατος σε μια γόνιμη και ευχάριστη περιπέτεια. Για να επιτευχθεί αυτό, απαιτείται η αρμονική συνεργασία Μουσείου – Σχολείου, και στις τρεις φάσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος: πριν από την επίσκεψη, κατά τη διάρκεια της επίσκεψης και ύστερα από αυτήν.

1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ

Οργανώστε εγκαίρως την εκπαιδευτική επίσκεψη της τάξης σας στο Μουσείο. Η εκπαιδευτική ξενάγηση οργανώνεται αυτόνομα από τον εκπαιδευτικό και δεν περιλαμβάνει ξενάγηση από το προσωπικό της ΕΦΑ Βοιωτίας. Απαιτείται τηλεφωνική κράτηση (τηλ. επικοινωνίας: 2262027913)

Μέγιστος αριθμός ατόμων που μπορεί να συμμετάσχει σε εκπαιδευτική ξενάγηση είναι τα 25 άτομα.

2) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η συμμετοχή σχολικής ομάδας σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσφέρεται σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και υλοποιείται από το προσωπικό του Μουσείου προϋποθέτει την έγκαιρη τηλεφωνική κράτηση (τηλ. επικοινωνίας: 22620 27913, 22620 23559)

Μέγιστος αριθμός ατόμων που μπορεί να συμμετάσχει σε εκπαιδευτική ξενάγηση ή σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι τα 25 άτομα.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα διεξάγεται στην αίθουσα εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Μουσείου Θηβών.

Εξασφαλίστε την άφιξή σας 15 λεπτά πριν την έναρξη του προγράμματος. Τα παιδιά θα χρειαστούν 5-10 λεπτά να αφήσουν τις τσάντες τους, να πάρουν τα μαξιλαράκια τους και να γράψουν οι συνεργάτες μας τα ονόματά τους σε καρτελάκια, τα οποία θα φοράνε κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα διαρκεί μιάμιση έως δύο ώρες (90-120 λεπτά) και δε γίνεται διακοπή για διάλειμα.

Η παρουσία σας και η ενεργός συμμετοχή σας στο πρόγραμμα, ως μέλος της ομάδας, είναι απαραίτητη, τόσο για την εποπτεία της ομάδας, όσο και για να αξιοποιήσετε την εμπειρία των παιδιών μετά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην τάξη.

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να συμπληρώσετε το **φύλλο αξιολόγησης** που θα σας δοθεί, γιατί έτσι συμβάλλετε στη βελτίωση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

3)ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ Ή/ ΚΑΙ

ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ:

Για τον ενδιαφερόμενο εκπαιδευτικό

- Χρήσιμη κρίνεται η προηγούμενη επίσκεψη του ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού στο Μουσείο, ώστε να γνωρίσει από κοντά τις συλλογές, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς του χώρου, διευκολύνοντας έτσι την επίσκεψη της τάξης του.
- Εναλλακτικά, μπορείτε να συμβουλευτείτε την εικονική πλοήγηση στο Μουσείο από την ιστοσελίδα του Μουσείου <http://mthv.gr>
- Στην αυλή του Μουσείου υπάρχει ασφαλής χώρος για την αναμονή των παιδιών. Λειτουργεί επίσης ψύκτης για νερό.

Ενημερώστε το προσωπικό του Μουσείου...

- σε περίπτωση που στην ομάδα υπάρχει παιδί με αναπηρία ή με μαθησιακές δυσκολίες και γενικότερα παιδί που για οποιοδήποτε λόγο χρήζει ιδιαίτερης προσοχής.
- αν εκπονείτε σχετικό πρόγραμμα με τους μαθητές σας, μέρος ή δράση του οποίου θα θέλατε να παρουσιάσετε στη διάρκεια της επίσκεψής σας στο Μουσείο.

Τα παιδιά

- Φοράνε άνετα ρούχα και παπούτσια
- Φέρουν ταμπελίτσες / αυτοκόλλητα με τα μικρά τους ονόματα γραμμένα με μεγάλα γράμματα
- Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων κατά τη διάρκεια του προγράμματος

ΣΕ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ:

Ανάλογα με τη σχολική βαθμίδα και το διαθέσιμο χρόνο, μπορείτε να αξιοποιήσετε πλήθος τεχνικών (όπως τη μέθοδο του καταγισμού ιδεών, έρευνα, συγκέντρωση φωτογραφικού υλικού, το διαθέσιμο δανειστικό υλικό του Μουσείου* κ.ά.) προκειμένου να προετοιμάσετε άρτια τους μαθητές σας για την επίσκεψη.

* Ενημερωθείτε εγκαίρως για το επιπλέον **υποστηρικτικό υλικό** με τη μορφή **δανειστικής μουσειοσκευής** που διατίθεται από την ΕΦΑ Βοιωτίας. Περιλαμβάνει ενημερωτικό υλικό και προτάσεις δραστηριοτήτων, για να υλοποιηθούν στη σχολική αίθουσα.

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

- Κατανόηση της έννοιας του Μουσείου και αναφορά στις διαφορετικές θεματικές των Μουσείων (αρχαιολογικά, λαογραφικά, φυσικής ιστορίας, τέχνης, ιστορικά, θεματικά μουσεία π.χ. νερού, αφιερωμένα σε συγκεκριμένο δημιουργό κ.λπ.)
- Διευκρίνιση της έννοιας της **συλλογής**
- Ενημέρωση για το Μουσείο που θα επισκεφθούν και για το θέμα του προγράμματος
- ***Συζητήστε με τα παιδιά τι είναι ένα μουσείο, για πιο λόγο υπάρχει, αν έχουν επισκεφτεί άλλα μουσεία.***

και κυρίως:

- Έμφαση στους **κανόνες συμπεριφοράς** που ακολουθούμε, όταν επισκεπτόμαστε χώρους πολιτισμού (τι μπορούμε και τι δεν μπορούμε να κάνουμε σε ένα Μουσείο ή Αρχαιολογικό Χώρο). Οι κανόνες αυτοί ισχύουν καθόλη τη διάρκεια παραμονής της ομάδας στο Μουσείο (πρόγραμμα, διάλειμμα, πιθανή παραμονή και μετά το πέρας του προγράμματος)
- ***Συζητήστε τι μπορείτε και τι δεν μπορείτε να κάνετε στο μουσείο κατά τη διάρκεια της επίσκεψής σας.***

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ

- Συζητήστε το θέμα του εκπαιδευτικού προγράμματος/ξενάγησης με τα παιδιά. Εξηγήστε τις εμπλεκόμενες έννοιες και αναφερθείτε σε πιθανές διαφορές και ομοιότητες με τη σύγχρονη εποχή.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

- Συζητήστε με τα παιδιά για τις εντυπώσεις τους από την επίσκεψη ή τη συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Υλοποιήστε σχετικές δράσεις ή καλλιτεχνικές δραστηριότητες, εμπνευσμένες από τη θεματική της επίσκεψης.

Ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία σας!